

Hannelore Faulstich-Wieland: Lehrveranstaltungen

WiSe 13/14	Ringvorlesung Bildung und Gerechtigkeit (2stg. MA EuB) (Uni Hamburg) Gender und Berufsorientierung (MA EuB, 3. Semester, mit Jessica Rother) (Uni Hamburg)
SoSe 13	Grundlagen der Erziehungswissenschaft (2stg. BA-Seminar) (Uni Hamburg) Sozialisation und Entwicklung: Gendersozialisation (MA EuB, 2. Semester) (Uni Hamburg)
WiSe 12/13	Einführung in die Erziehungswissenschaft am Beispiel: 15.000 Stunden - Sozialisation in Schule und Unterricht (3-stg. Praxisorientierte Einführung) (Uni Hamburg) (Gender)Sozialisation über die Lebensspanne (2stg. Seminar BA EuB 5. Semester) (Uni Hamburg) Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft: Ethnografie (2stg. Seminar BA EuB 3. Semester) (Uni Hamburg)
SoSe 12	Geschlechtergerechtigkeit – Sozialisation, Entwicklung, Bildung im Spannungsfeld gesellschaftlicher Transformationen (2stg. Ringvorlesung, MA-Seminar) (Uni Hamburg) Grundlagen der Erziehungswissenschaft (2stg. BA-Seminar) (Uni Hamburg) Abschlussmodul Kolloquium: Bachelorarbeiten (2stg. BA-Seminar) (Uni Hamburg)
WiSe 11/12	Einführung in die Erziehungswissenschaft am Beispiel: Sozialisation in Schule und Unterricht (3-stg. Praxisorientierte Einführung) (Uni Hamburg) Prioritäre Themen: Umgang mit Heterogenität (2stg. MA-Seminar) (Uni Hamburg) Forschungswerkstatt Heterogenität: Gendersensibilität entwickeln II (2stg. MA-Seminar) (Uni Hamburg)
SoSe 11	Grundlagen der Erziehungswissenschaft (2stg. BA-Seminar) (Uni Hamburg) Forschungswerkstatt Heterogenität: Gendersensibilität entwickeln I (2stg. MA-Seminar) (Uni Hamburg)
WiSe 10/11	Einführung in die Erziehungswissenschaft am Beispiel: Sozialisation in Schule und Unterricht (3-stg. Praxisorientierte Einführung) (Uni Hamburg) (Gender)Sozialisation über die Lebensspanne (2stg. Hauptseminar) (Uni Hamburg)
WiSe 09/10	Einführung in die Erziehungswissenschaft am Beispiel: Sozialisation in Schule und Unterricht (3-stg. Praxisorientierte Einführung) (Uni Hamburg) (Gender)Sozialisation über die Lebensspanne (2stg. Hauptseminar) (Uni Hamburg)
SoSe 09	Grundlagen der Erziehungswissenschaft (2stg. BA-Seminar) (Uni Hamburg) Bildung und Geschlecht (2stg. Hauptseminar) (Uni Hamburg)

WiSe 08/09	<p>Einführung in die Erziehungswissenschaft am Beispiel: Sozialisation in Schule und Unterricht (3-stg. Praxisorientierte Einführung) (Uni Hamburg)</p> <p>Einführung in die Ethnographie (2stg. Hauptseminar) (Uni Hamburg)</p>
SoSe 08	<p>Gesellschaftliche Bedingungen von Bildung und Erziehung: Individuum und Gesellschaft – Aufwuchsbedingungen heute (2stg. Vorlesung im Rahmen des Kerncurriculums) (Uni Hamburg)</p> <p>Pädagogisches Grundwissen (2stg. BA-Seminar) (Uni Hamburg)</p> <p>Bildung und Geschlecht (2stg. Hauptseminar) (Uni Hamburg)</p> <p>Einführung in die Ethnographie (2stg. Hauptseminar) (Uni Hamburg)</p> <p>Einführung in die Frauen- und Geschlechterforschung mit Schwerpunkt Sozialisationsforschung (2stg. Proseminar, Blockseminar) (Alpen-Adria-Universität Klagenfurt)</p>
WS 07/08	<p>Einführung in die Erziehungswissenschaft am Beispiel: Sozialisation in Schule und Unterricht (3-stg. Praxisorientierte Einführung) (Uni Hamburg)</p> <p>Gesellschaftliche Bedingungen von Bildung und Erziehung: Individuum und Gesellschaft – Aufwuchsbedingungen heute (2stg. Vorlesung im Rahmen des Kerncurriculums) (Uni Hamburg)</p> <p>Pädagogisches Grundwissen (2stg. Seminar) (Uni Hamburg)</p> <p>Bildung und Geschlecht (2stg. Hauptseminar) (Uni Hamburg)</p>
SoSe 07	<p>Einführung in die Erziehungswissenschaft am Beispiel: Schule als Sozialisationsinstanz (3-stg. Praxisorientierte Einführung) (Uni Hamburg)</p> <p>Gesellschaftliche Bedingungen von Bildung und Erziehung: Individuum und Gesellschaft – Aufwuchsbedingungen heute (2stg. Vorlesung im Rahmen des Kerncurriculums) (Uni Hamburg)</p> <p>Pädagogisches Grundwissen (2stg. Seminar) (Uni Hamburg)</p> <p>Bildung und Geschlecht (2stg. Hauptseminar) (Uni Hamburg)</p>
WS 06/07	<p>Einführung in die Erziehungswissenschaft am Beispiel: Geschlechterverhältnisse im Bildungssystem (3-stg. Praxisorientierte Einführung) (Uni Hamburg)</p> <p>Lehr-Forschungsseminar Geschlechtergerechte Schule (2stg. Hauptseminar) (Uni Hamburg)</p>
SoSe 06	<p>Einführung in die Erziehungswissenschaft am Beispiel: Geschlechterverhältnisse im Bildungssystem (3-stg. Praxisorientierte Einführung) (Uni Hamburg)</p> <p>Gesellschaftliche Bedingungen von Bildung und Erziehung: Individuum und Gesellschaft – Aufwuchsbedingungen heute (2stg. Vorlesung im Rahmen des Kerncurriculums) (Uni Hamburg)</p> <p>Lehr-Forschungsseminar Leistungen und Aporien einer geschlechtergerechten Schule (2stg. Hauptseminar) (Uni Hamburg)</p> <p>Lehr-Forschungsseminar Genus – geschlechtergerechter naturwissenschaftlicher Unterricht in der Sekundarstufe I (2stg. Hauptseminar) (Uni Hamburg)</p>
WS 05/06	<p>Gesellschaftliche Bedingungen von Bildung und Erziehung: Individuum und Gesellschaft – Aufwuchsbedingungen heute (2stg. Vorlesung im Rahmen des Kerncurriculums) (Uni Hamburg)</p> <p>Schulische Sozialisation (2 stg. Vorlesung) (Uni Hamburg)</p>

	<p>Pädagogisches Grundwissen (2stg. Blockseminar) (Uni Hamburg)</p> <p>Lehr-Forschungsseminar Geschlechtergerechte Schule (2 stg. Hauptseminar) (Uni Hamburg)</p> <p>Bildung und Geschlecht: Was weiß man aus empirischen Untersuchungen? (2 stg. Hauptseminar) (Uni Hamburg)</p>
WS 04/05	<p>Gesellschaftliche Bedingungen von Bildung und Erziehung: Individuum und Gesellschaft – Aufwuchsbedingungen heute (2stg. Vorlesung im Rahmen des Kerncurriculums) (Uni Hamburg)</p> <p>Lehr-Forschungsseminar Leistungen und Aporien einer geschlechtergerechten Schule (2stg. Hauptseminar) (Uni Hamburg)</p>
SoSe 04	<p>Einführung in die Erziehungswissenschaft am Beispiel: Schule als Sozialisationsinstanz (3-stg. Praxisorientierte Einführung) (Uni Hamburg)</p> <p>Gesellschaftliche Bedingungen von Bildung und Erziehung: Individuum und Gesellschaft – Aufwuchsbedingungen heute (2stg. Seminar im Rahmen des Kerncurriculums) (Uni Hamburg)</p> <p>Lehr-Forschungsseminar Leistungen und Aporien einer geschlechtergerechten Schule (2stg. Hauptseminar) (Uni Hamburg)</p>
WS 03/04	<p>Einführung in schulische Sozialisation (2stg. Vorlesung) (Uni Hamburg)</p> <p>Koedukation: Geschichte, Debatten, Forschungen, Theorie (2stg. Hauptseminar) (Uni Hamburg)</p> <p>Lehr-Forschungsseminar Leistungen und Aporien einer geschlechtergerechten Schule (2stg. Hauptseminar) (Uni Hamburg)</p>
SoSe 03	<p>Einführung in die Erziehungswissenschaft am Beispiel: Geschlechterverhältnisse im Bildungssystem (3-stg. Praxisorientierte Einführung) (Uni Hamburg)</p> <p>Gesellschaftliche Bedingungen von Bildung und Erziehung: Individuum und Gesellschaft – Sozialisationstheorien und Sozialisationsforschung (2stg. Seminar im Rahmen des Kerncurriculums) (Uni Hamburg)</p>
WS 02/03	<p>Gesellschaftliche Bedingungen von Bildung und Erziehung: Individuum und Gesellschaft – Sozialisationstheorien und Sozialisationsforschung (2stg. Vorlesung im Rahmen des Kerncurriculums) (Uni Hamburg)</p> <p>Schule und Geschlecht (2stg. Hauptseminar) (Uni Hamburg)</p>
SoSe 2002	<p>Einführung in die Erziehungswissenschaft am Beispiel: Geschlechterverhältnisse im Bildungssystem (3-stg. Praxisorientierte Einführung) (Uni Hamburg)</p> <p>Gesellschaftliche Bedingungen von Bildung und Erziehung: Aufwuchsbedingungen in westlichen Gesellschaften (2stg. Proseminar im Rahmen des Kerncurriculums) (Uni Hamburg)</p> <p>Schulische Sozialisation (2stg. Vorlesung) (Uni Hamburg)</p> <p>Genderforschung – Forschungswerkstatt (2stg. Hauptseminar) (Uni Hamburg)</p>
SoSe 2001	<p>Gesellschaftliche Bedingungen von Bildung und Erziehung: Individuum und Gesellschaft – Einführung in Sozialisationstheorien (2stg. Vorlesung im Rahmen des Kerncurriculums) (Uni Hamburg)</p> <p>Gesellschaftliche Bedingungen von Bildung und Erziehung: Aufwuchsbedingungen in westlichen Gesellschaften (2stg. Proseminar im Rahmen des Kerncurriculums) (Uni Hamburg)</p> <p>Schulische Sozialisation (2stg. Proseminar) (Uni Hamburg)</p>

	<p>Soziale Konstruktion von Geschlecht – Genderforschung (2stg. Hauptseminar) (Uni Hamburg)</p> <p>Soziale Konstruktion von Geschlecht – Genderforschung (1stg. Forschungsbegleitseminar in Blockform) (Uni Hamburg)</p>
WS 00/01	<p>Einführung in die Erziehungswissenschaft am Beispiel: Mädchen und Jungen, Frauen und Männer(3-stg. Praxisorientierte Einführung) (Uni Hamburg)</p> <p>Einführung in die Erziehungswissenschaft am Beispiel: Lehrerinnen/ Lehrer als Sozialisationsagenten: Was macht sie zu guten Lehrkräften (3-stg. Praxisorientierte Einführung) (Uni Hamburg)</p>
SoSe 2000	<p>Biografien als Zugang zu Sozialisationsfragen (2-stg. Seminar) (Uni Hamburg)</p>
WS 99/00	<p>Einführung in die Erziehungswissenschaft am Beispiel: Lehrerinnen/ Lehrer als Sozialisationsagenten: Was macht sie zu guten Lehrkräften (3-stg. Praxisorientierte Einführung) (Uni Hamburg)</p> <p>Forschungskolloquium zur Sozialisation (2-stg. Seminar) (Uni Hamburg)</p>
SoSe 99	<p>Gestaltung koedukativen Unterrichts – Nachbereitungsseminar zum Integrierten Schulpraktikum (2-stg. Gemeinsam mit Frauke Finster/ Helga Smits) (Uni Hamburg)</p> <p>Einführung in Sozialisationsfragen (2-stg. Seminar) (Uni Hamburg)</p> <p>Forschungskolloquium zur Sozialisation - Soziale Konstruktion von Geschlecht (2-stg. Seminar) (Uni Hamburg)</p>
WS 98/99	<p>Gestaltung koedukativen Unterrichts – Vorbereitungsseminar zum Integrierten Schulpraktikum (2-stg. Gemeinsam mit Frauke Finster/ Helga Smits) (Uni Hamburg)</p> <p>Gender Play in der Schule – Ethnomethodologische Ansätze (2-stg. Seminar) (Uni Hamburg)</p> <p>Integriertes Schulpraktikum (2-stg. Begleitung während der Semesterferien)</p> <p>Ringvorlesung „Bildung und Schule im 21. Jahrhundert“ (2-stg. Gemeinsam mit Wilhelm Dreßler/ Reiner Lehberger) (Uni Hamburg)</p>
SoSe 98	<p>Einführung in Sozialisationsstheorien (1stg. Vorlesung und 2-stg. Seminar) (Uni Hamburg)</p> <p>Einführung in die Erziehungswissenschaft am Beispiel: Mädchen und Jungen in der Schule - reflexive Koedukation (3-stg. Praxisorientierte Einführung) (Uni Hamburg)</p> <p>Schulische Sozialisation (2-stg. Seminar) (Uni Hamburg)</p>
WS 97/98	<p>Einführung in Sozialisationsstheorien (Seminar 2stg.) (Uni Hamburg)</p> <p>Reflexive Koedukation als Prinzip allgemeiner Bildung (Seminar 2stg.) (Uni Hamburg)</p> <p>Schulische Sozialisation (Seminar 2stg.) (Uni Hamburg)</p> <p>Forschungsansätze zur Sozialisation: Shell-Jugendstudie '97 (Seminar 2stg.) (Uni Hamburg)</p>
SoSe 97	<p>Einführung in Sozialisationsstheorien (Seminar 2stg.) (Uni Hamburg)</p> <p>Koedukation - Historische Entwicklung, aktueller Stand (Seminar 2stg.) (Uni Hamburg)</p> <p>Gender Play in der Schule (Seminar 2stg.) (Uni Hamburg)</p> <p>Forschungskolloquium zur Sozialisation (2stg.) (Uni Hamburg)</p>

WS 96/97	Frauenbiographien im Film (Seminar 2stg.) (WWU) Koedukation in Schule und Hochschule (Seminar 2stg., mit Nicole Lehnert) (WWU) Forschungscolloquium Frauenforschung (2stg.) (WWU) Schulen als Trainingsfeld für Geschlechterrollen - Koedukation aus der Sicht von Mädchen und Jungen (Blockseminar 2stg.) (Uni Hamburg) Die männliche und die weibliche Form des Lehrerseins - Empirische Untersuchungen zum Lehrberuf (Blockseminar 2stg.) (Uni Hamburg)
WS 95/96	Ausgewählte Biographien (Studien-/Forschungsseminare 2stg.) (WWU) Biographische Methoden (Studien-/Forschungsseminar 2stg., mit Stefani Engler) (WWU) Zur sozialen Konstruktion von Vorbildern in der Praxis (Seminar 4stg., mit Stefani Engler) (WWU) Forschungscolloquium Frauenforschung (2stg.) (WWU)
SoSe 95	Lachen über die Geschlechter. Witze, Cartoons und Comics zum Geschlechterverhältnis (Studien-/Forschungsseminar 2stg., mit Stefani Engler) (WWU) Vorbilder haben (k)ein Geschlecht (Studien-/Forschungsseminar 4stg., mit Stefani Engler) (WWU) Frauenbiographien: Warum gerade sie? - Weibliche Rebellen (Blockseminar 2stg.) (WWU) Forschungscolloquium Frauenforschung (2stg.) (WWU)
WS 94/95	Vortragsreihe „Alte Zöpfe - neue Hüte?“ Geschlechterbeziehung in der aktuellen Diskussion (2stg.) (WWU) Impulse der Frauenforschung auf die Bildungsforschung (Studien-/Forschungsseminar 4stg., mit Stefani Engler) (WWU) Frauenbiographien im Film (Blockseminar 2stg.) (WWU) Forschungscolloquium Frauenforschung (2stg.) (WWU)
SoSe 94	Geschlechterverhältnisse im Bildungssystem - Teilbereich Schule (Studien-/Forschungsseminar 2stg.) (WWU) Geschlechterverhältnisse im Bildungssystem - Teilbereich außerschulische Jugendbildung / Erwachsenenbildung (Studien-/Forschungsseminar 2stg.) (WWU) Angewandte Frauen-/Geschlechterforschung (Studien-/Forschungsseminar 4stg., mit Stefani Engler) (WWU) Forschungscolloquium Frauenforschung (2stg.) (WWU)
WS 93/94	Koedukation - Geschlechterverhältnisse im Bildungssystem (Studien-/Forschungsseminar 2stg.) (WWU) Feministische Erziehungswissenschaft (Studien-/Forschungsseminar 2stg.) (WWU) Frauenforschung und Technik (Studien-/Forschungsseminar 4stg., mit Stefani Engler) (WWU) Forschungscolloquium Frauenforschung (2stg.) (WWU)
SoSe 93	Koedukation - Geschlechterverhältnisse im Bildungssystem (Studien-/Forschungssem. 2stg.) (WWU) Frauen und Technik (Seminar 2stg.) (WWU) Feministische Wissenschaft (Hauptseminar 2stg.) (WWU) Forschungscolloquium Frauenforschung (2stg.) (WWU)

WS 92/93	<p>Koedukation - Geschlechterverhältnisse im Bildungssystem (Proseminar 2stg.) (WWU)</p> <p>Frauen und Technik (Seminar 2stg.) (WWU)</p> <p>Gibt es eine feministische Wissenschaft? (Hauptseminar 2stg.) (WWU)</p> <p>Forschungscolloquium Frauenforschung (2stg.) (WWU)</p>
SoSe 92	<p>Koedukation - Geschlechterverhältnisse im Bildungssystem (Proseminar 2stg.) (WWU)</p> <p>Frauen und Technik (Seminar 2stg.) (WWU)</p> <p>Gibt es eine feministische Erziehungswissenschaft? (Hauptseminar 2stg.) (WWU)</p> <p>Forschungscolloquium Frauenforschung (2stg.) (WWU)</p>
SoSe 91	<p>Gesellschaft und Persönlichkeit (Grundkurs 4stg., 2. Sem.) (FH Ffm)</p> <p>Wissenschaftliches und praktisches Arbeiten im Sozialarbeitsstudium (Sem. 2stg., mit Hans Mausbach, Hans See) (FH Ffm)</p> <p>Koedukation (Sem. 4stg.) (FH Ffm)</p> <p>Gesprächsführung (Sem. 2stg.) (FH Ffm)</p> <p>Frauen an der Hochschule (Sem. 2stg., mit Margrit Brückner, Sabine Rothe) (FH Ffm)</p> <p>Koedukation (Blockseminar 1stg.) (TUB)</p>
WS 90/91	<p>Gesellschaft und Persönlichkeit (Grundkurs 4stg. 1. Sem., Grundkurs 4stg. 2. Sem.) (FH Ffm)</p> <p>Gesprächsführung (Seminar 4stg.) (FH Ffm)</p> <p>Koedukation (Seminar 2stg.) (FH Ffm)</p> <p>Frauen an der Hochschule (Blockseminar Frauenforschung in der DDR 2stg., mit Margrit Brückner) (FH Ffm)</p> <p>Koedukation (Blockseminar 1stg.) (TUB)</p>
SoSe 90	<p>Koedukation (Seminar 2stg.) (Gesamthochschule - Universität Siegen)</p> <p>Koedukation (Blockseminar 1stg.) (TUB)</p> <p>Frauen und neue Technologien (Seminar 2stg.) (Gesamthochschule - Universität Siegen)</p>
WS 89/90	<p>Orientierung im Studium (Einführungsseminar 2stg., mit Gerhard Löhlein, Hans Mausbach und Hans See) (FH Ffm)</p> <p>Gesellschaft und Persönlichkeit (Grundkurs 4stg.) (FH Ffm)</p> <p>Computer-Kultur und Sozialarbeit (Seminar, 4stg., mit Gerhard Löhlein) (FH Ffm)</p> <p>Frauen an der Hochschule (Curriculumentw. 2stg., mit Sabine Rothe, Karin Windhaus-Walser) (FH Ffm)</p> <p>Frauen und Computer (Blockseminar 1stg.) (TUB)</p>
SoSe 89	<p>Orientierung im Studium (Einführungsseminar 2stg., mit Uli Birk, Gerhard Löhlein, Hans Mausbach) (FH Ffm)</p> <p>Gesellschaft und Persönlichkeit (Grundkurs 2stg.) (FH Ffm)</p> <p>Computer in der Sozialarbeit (Seminar, 4stg., mit Gerhard Löhlein) (FH Ffm)</p> <p>Frauenbiographien (Seminar 4stg.) (FH Ffm)</p> <p>Gesprächsführung (zwei Seminare 2stg.) (FH Ffm)</p> <p>Frauen an der Hochschule (Ringvorlesung, 2stg. mit Margrit Brückner, Sabine Rothe) (FH Ffm)</p> <p>Frauen und Computer: Maschinenmenschen (Blockseminar 1stg.) (TUB)</p>

WS 88/89	<p>Orientierung im Studium (Einführungsseminar 2stg., mit Uli Birk, Gerhard Löhlein, Hans Mausbach) (FH Ffm)</p> <p>Gesellschaft und Persönlichkeit (Grundkurs 4stg.) (FH Ffm)</p> <p>Zukunft der Arbeit: Computer-Kultur (Seminar, 4stg., mit Gerhard Löhlein) (FH Ffm)</p> <p>Frauenarbeit - Frauenberufe (Seminar 4stg.) (FH Ffm)</p> <p>Frauen an der Hochschule (Curriculumentw. 2stg., mit Margrit Brückner, Sabine Rothe) (FH Ffm)</p> <p>Frauen und Computer: Computer-Kultur (Blockseminar 1stg.) (TUB)</p>
WS 87/88	<p>Orientierung im Studium (Einführungsseminar 2stg., mit Uli Birk, Gerhard Löhlein, Hans Mausbach) (FH Ffm)</p> <p>Gesellschaft und Persönlichkeit (Grundkurs 4stg.) (FH Ffm)</p> <p>Zukunft der Arbeit (Seminar, 4stg., mit Gerhard Löhlein) (FH Ffm)</p> <p>Mädchen / Frauen und neue Technologien (Seminar 4stg.) (FH Ffm)</p> <p>Frauen an der Hochschule (Ringvorlesung 2stg., mit Sabine Rothe) (FH Ffm)</p>
SoSe 87	<p>Orientierung im Studium (Einführungsseminar 2stg., mit Uli Birk / Hans Mausbach) (FH Ffm)</p> <p>Gesellschaft und Persönlichkeit (Grundkurs 4stg.) (FH Ffm)</p> <p>Geschlechtsspezifische Sozialisation (Seminar 4stg.) (FH Ffm)</p> <p>Frauen an der Hochschule (Frauenwoche) (FH Ffm)</p> <p>Kinder und Computerspiele (Blockseminar 1stg.) (TUB)</p>
WS 86/87	<p>Orientierung im Studium (Einführungsseminar 2stg., mit Uli Birk, Gerhard Löhlein) (FH Ffm)</p> <p>Gesellschaft und Persönlichkeit (Grundkurs 2stg.) (FH Ffm)</p> <p>Wissenschaftliches Arbeiten im Sozialarbeitsstudium (Seminar 2stg.) (FH Ffm)</p> <p>Geschlechtsspezifische Sozialisation (Projekt 4stg.) (FH Ffm)</p> <p>Frauenbiographien im Film (Seminar 2stg.) (FH Ffm)</p> <p>Frauen an der Hochschule (Curriculumentw. 2stg.) (FH Ffm)</p> <p>Frauen und Computer (Blockseminar 1stg.) (TUB)</p>
SoSe 86	<p>Orientierung im Studium (Einführungsseminar 2stg., mit Gerhard Löhlein, Hans Mausbach) (FH Ffm)</p> <p>Gesellschaft und Persönlichkeit (Grundkurs 2stg.) (FH Ffm)</p> <p>Methoden wissenschaftlichen Arbeitens (Diplomand/inn/enseminar 2stg.) (FH Ffm)</p> <p>Zukunft der Arbeit (Seminar, 2stg., mit Gerhard Löhlein) (FH Ffm)</p> <p>Mädchenbildung und neue Technologien (Seminar 4stg.) (FH Ffm)</p> <p>Frauen und Computer (Blockseminar) (TUB)</p>
WS 85/87	<p>Orientierung im Studium (Einführungsseminar 2stg., mit Gerhard Löhlein, Hans Mausbach) (FH Ffm)</p> <p>Persönlichkeit und Gesellschaft (Grundkurs 4stg.) (FH Ffm)</p> <p>Geschlechtsspezifische Arbeitsteilung (Diplomand/inn/enseminar 2stg.) (FH Ffm)</p> <p>Berufsorientierung und Berufswahl von Mädchen und Frauen (Seminar 2stg.) (FH Ffm)</p> <p>Frauen an der Hochschule (Frauenwoche) (FH Ffm)</p>

SoSe 85	<p>Persönlichkeit und Gesellschaft II (Grundkurse 4stg., 2stg.) (FH Ffm)</p> <p>Das halbierte Leben (Diplomandencolloquium 2stg.) (FH Ffm)</p> <p>Frauenarbeit - Frauenberufe (Theorie-Praxis-Seminar 4stg.) (FH Ffm)</p> <p>Entwicklung der Arbeit und der beruflichen Bildung (Theorie-Praxis-Seminar 4stg., mit Gerhard Löhlein) (FH Ffm)</p> <p>Curriculumentwicklung im Theorie-Praxis-Bereich Erwachsenenbildung (Seminar 2stg., mit Gerhard Löhlein) (FH Ffm)</p> <p>Frauen an der Hochschule (Seminar 2stg., mit Margit Brückner, Erika Fellner) (FH Ffm)</p> <p>Männersprache - Frauensprache: Erziehungsfolgen (Blockseminar 1stg.) (TUB)</p>
WS 84/85	<p>Persönlichkeit und Gesellschaft I (Grundkurs 4stg.) (FH Ffm)</p> <p>Berufstätigkeit und Persönlichkeitsentwicklung von Frauen (Theorieseminar 4stg.) (FH Ffm)</p> <p>Wiedereingliederung in den Beruf (Theorie-Praxis-Seminar 4stg.) (FH Ffm)</p> <p>Berufliche Bildung von Mädchen (Theorie-Praxis-Seminar 4stg.) (FH Ffm)</p> <p>Curriculum-Entwicklung im Theorie-Praxis-Bereich Erwachsenenbildung (Seminar 2stg., mit Gerhard Löhlein) (FH Ffm)</p> <p>Berufseinmündungsprobleme junger Mädchen (Blockseminar 1stg.) (TUB)</p>
WS 78/79	Schullaufbahn und Berufswahl im Rahmen der Bildungsberatung - Möglichkeiten und Grenzen angesichts von Jugendarbeitslosigkeit (Universität Göttingen)
WS 76/77	<p>Beratungslehrer II (Projekt 4stg.) (TUB)</p> <p>Gesprächsführung (Blockseminar 2stg.) (TUB)</p>
SoSe 76	<p>Sozialisation in Bildungsinstitutionen (Grundkurs 4stg., mit Wolfgang Schnotz) (TUB)</p> <p>Beratungslehrer I (Projekt 2stg.) (TUB)</p>
WS 75/76	<p>Soziales Lernen (Grundkurs 4stg.) (TUB)</p> <p>Persönlichkeit und Qualifikation - zur Problematik der individuellen Schullaufbahn und Berufswahl im Rahmen der Bildungsberatung (Seminar 4stg., mit Wolfgang Schnotz) (TUB)</p>
SoSe 75	<p>Sozialisation und Schulerfolg (Grundkurs 4stg., mit Wolfgang Schnotz, Ingrid Völker) (TUB)</p> <p>Bildungsberatung: Berufswahlunterricht (Projekt 2stg.) (TUB)</p>
WS 74/75	<p>Einführungsveranstaltung: Berufsperspektive im Bildungssystem (4stg., mit Peter Faulstich, Heide-Marie Doerks-Koubenec, Michael Mende, Konrad Schmitt-Ott, Renate Trusch, Ekkehard Weber) (TUB)</p> <p>Soziales Lernen und Differenzierung (Blockseminar 2stg.) (TUB)</p>
SoSe 74	<p>Bildungsberatung (Grundkurs mit Hospitationen 4stg.) (TUB)</p> <p>Wissenschaftliche Planung berufsbildenden Unterrichts (Unterrichtsprojekt 4stg., mit Peter Riecker) (TUB)</p>
WS 73/74	<p>Gesellschaftliche Grundlagen der Erziehung (Grundkurs 4stg., mit Inge Braecklein) (TUB)</p> <p>Betriebliche Arbeitsorganisation und berufsbildender Unterricht (Projekt 2stg., mit Peter Riecker) (TUB)</p> <p>Allgemeine Schulhospitationen und Unterrichtshospitationen in gewerb-</p>

	lichen Berufsschulen (Hospitationen 2stg.) (TUB)
SoSe 73	Sozialisatation in der Gesamtschule (Grundkurs mit Hospitationen 4stg.) (TUB) Sozialisatation in öffentlichen Medien (Projekt 2stg., mit Brita Heinig) (TUB) Qualifikationsentwicklung, politische und berufliche Bildung (Projekt 2stg., mit Peter Riecker) (TUB)
WS 72/73	Sozialisatation in Bildungsinstitutionen (Grundkurs 4stg.) (TUB) Sozialisatation in öffentlichen Medien (Projekt 2stg.) (TUB)